



**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKLSO
METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-175
Klaipėda

Vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorius

Nikolaj Petunov

PATVIRTINTA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-175

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) teisės aktų nustatytą tvarka.

2. Gimnazija ugdymą grindžia savita pedagogine sistema ir įgyvendina jos elementus, vadovaudamasi Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 ir „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, ir atitinka Klasikinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos tvirtinimo“, gimnazijos veiklos modeliu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T2-86 (toliau – Modelis).

3. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, kitais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-138 sudaryta darbo grupė.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. atsiskaitomasis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. dalyko ilgalaikis planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

4.6. pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokymosi dalykas;

4.7. privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą;

4.8. savarankiškas mokymasis – mokymosi forma, kai mokinys savarankiškai mokosi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Savarankiškai besimokantiems asmenims mokytojai gimnazijoje gali teikti grupines ar individualias konsultacijas;

4.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.2. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

9.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą)	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą)	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11. III ir IV klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.2. III klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė ugdymo planą.

15. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Pagal Gimnazijos modelį mokosi Ia, Ib, Ic, IId, IIg, IIh ir III–IV klasių mokiniai.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

18.1. organizuoti ugdymo veiklas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-21 gimnazijos 2025 m. veiklos plane;

18.2. pateikti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams;

18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą.

19. Gimnazijoje organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

21. Gimnazijos vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp kitų pamokų.

25. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Gimnazijoje po 3 ir 4 pamokų skirtos ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Reguliudama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. gimnazijoje direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdami ir nuostatas dėl:

26.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

26.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

26.2. Gimnazijoje visų klasių mokiniams ugdymo proceso metu skiriamos užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos;

26.3. mokiniai yra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

27. Gimnazijoje sutarta dėl mokymosi pagalbos teikimo:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba - trumpalaikės konsultacijos, mokinio mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl ligos, likviduoti arba mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.2. kilus mokymosi sunkumams, sudaromos sąlygos konsultuotis:

27.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus mokinių;

27.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

27.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesni laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

28. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi diferencijavimo ir mokymosi individualizavimo:

28.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, kuriame numatomas mokymosi turinys yra pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius pagal Gimnazijos nustatytą tvarką. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

28.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

28.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

28.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klase mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, išskyrus prancūzų kalbą ir neformalųjį švietimą;

28.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30;

28.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

28.2.4.1.doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

28.2.4.2.informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurių nustato Higienos norma;

28.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi, ne mažiau kaip 21 mokiniys;

28.3. dėl I, II klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

28.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

28.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

28.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

28.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

28.3.6. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

28.3.7. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų atitinkamai 9.3 papunktyje.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

29.2. pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

29.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) bus įgyvendinama I klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

30. Gimnazijoje I klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

30.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nėra ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

30.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

30.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

31. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

32. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į dalykų turinį prevencines ir kitas programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas:

32.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494 – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybos ir klasės vadovų veiklą II–IV klasėse;

32.2. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klases valandėles II–IV klasėse;

32.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos integruotos į dorinio ugdymo ir mokinių klases valandėles II–IV klasėse;

32.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klases vadovų veiklą, gimnazijos renginius, mokinių tiriamuosius–kūrybinius darbus (jei iš etninės kultūros pasirinktų temas) I–II klasėse;

32.5. Ugdymo profesinei karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į I–IV klasių visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles. Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena, išvykos į įmones, organizacijas, gamyklas; susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

32.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2016 m. spalio 25 d. Nr. ISAK V-941 – biologijos, psichologijos, etikos, tikybos, technologijų, bendrosios fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą ir klases valandėles II klasėse;

32.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną sausio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus II klasėse;

32.8. Antikos kultūros elementus į visus mokomuosius dalykus I–IV klasėse, gimnazijai įgyvendinant Klasikinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638, elementus ir I klasių grupėms skiriamos 2 valandos neformaliojo švietimo veiklai „Kelionė į Antikos pasaulį“;

32.9. integruojamų programų temos fiksuojamos dalykų programose, ilgalaikiuose planuose ir dienyne.

33. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais, karinio komisariato darbuotojais ir kiti renginiai.

34. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, Gimnazijoje įkurta mokinių jaunoji bendrovė.

35. Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas), kuris skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje ir www.manodienynas.lt elektroniniame dienyne, planuojama ugdymą vykdyti ne Gimnazijos aplinkose – vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninius bei kitus projektus, karjeros planavimo veiklas, bendradarbiauti su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais, kitomis įstaigomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MODELIO ĮGYVENDINIMAS

36. Gimnazijoje klasikinis ugdymas papildomas STEAM ugdymu. Klasikinis ugdymas orientuotas į humanitarinių, socialinių mokslų, kritinio mąstymo ir vertybinių nuostatų ugdymą. Jis grindžiamas klasikine literatūra, istorijos, filosofijos žiniomis bei argumentavimo gebėjimų stiprinimu. STEAM veikla organizuojama, vadovaujantis Gimnazijos veiklos modeliu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T2-86 (toliau – Modelis).

37. STEAM ugdymo paskirtis – sutelkti gimnazijos, Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir kitų aukštųjų mokyklų bendruomenių pastangas, siekiant stiprinti STEAM mokomųjų dalykų mokymą(si) gimnazijoje bei Universitete, ugdyti naujas mokinių kompetencijas atsižvelgiant į šalies ir pasaulio ekonominius iššūkius.

38. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto, aukštųjų mokyklų dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

39. STEAM programos vykdymas:

39.1. Gimnazijoje, Universitete bei aukštosiose mokyklose organizuojamos STEAM ugdymo, pažintinės kultūrinės, karjeros dienos. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

39.2. dėstytojų siūlomi pasirenkamieji dalykai suderinti su Universiteto bei gimnazijos bendruomenėmis;

39.3. I klasėse siūloma 7 pasirenkamųjų dalykų, II klasėse tęsiamos pradėtos veiklos ir siūlomi 5 nauji dalykai, iš kurių mokiniai gali pasirinkti vieną naują dalyką, o III klasėse siūlomi 7 pasirenkamieji dalykai, iš kurių mokiniai renkasi vieną dalyką; o IV klasėse tęsiamas 7 pasirenkamųjų dalykų mokymas(is);

39.4. mokiniai, vadovaujami Universiteto dėstytojų, gimnazijos mokytojų vykdo ilgalaikius (metų trukmės) praktinius-tiriamuosius darbus.

40. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams siūlomi dalykai: retorika, lotynų kalba, etnografija, filosofija. Kultūros istorija ir antikos kultūra integruojamos į ugdomuosius dalykus. 2025–2026 m. m. pagal mokinių pasirinkus nesusidarė etnografijos ir filosofijos grupės.

Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos „Verdenės“, Tauralaukio, Vitės progimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekdami užtikrinti STEAM ugdymo programos įgyvendinimą ir tęstinumą.

41. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

41.1. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas I–II klasėse:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	I klasė	II klasė
Biofizika	2 (72)	2 (72)
Fizinis raštingumas	2 (72)	
Biologinis monitoringas	2 (36)	
Sveikos gyvensenos pagrindai		2 (72)
Robotika ir inžinerija	2 (72)	4 (136)
Darnus vystymas	4 (136)	2 (72)
Matematinė logika		2 (72)
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>	7(259)	7(259)
Iš viso	19 (684)	19 (684)

41.2. pasirenkamųjų dalykų ir praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas III–IV klasėse:

Dalykai / veikla	Pamokos per savaitę (mokinių skaičius)	
	III klasė	IV klasė
Psichinė sveikata ir sodininkystės terapija	2 (72)	2 (68)
Judesio anatomija ir kineziologija	2 (72)	2 (68)
Kompozicinių medžiagų pagrindai	2 (72)	2 (68)
Hidromechanika	2 (72)	2 (68)
Kompiuterinis projektavimas	2 (72)	2 (68)
Lyderystė ir optimizavimo metodai	2 (72)	2 (68)
Matematinė logika	2 (72)	2 (68)
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>	10 (360)	9 (306)
Iš viso	24 (864)	23 (782)

42. Gimnazijoje taikoma dešimtbalė vertinimo sistema.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens. Gimnazijoje sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba – konsultacijos, kurios organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Vadovaujantis 2024 m. gegužės 16 d. Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu Nr. M-572, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.1. I–II klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

46.2. III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

46.3. IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis arba ekstremali temperatūra – minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančios pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant Gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kita), ugdymo procesas gali būti koreguojamas gimnazijos direktoriaus sprendimu.

52. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

53. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

53.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

53.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

53.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

53.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

53.5. ugdymo procesą laikinai sustabdyti;

53.6. organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-193 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėmis.

55. Mokinių ir mokytojų nuotolinio darbo įgūdžiams stiprinti ugdymo procesas nuotoliniu būdu Gimnazijoje gali būti organizuojamas 2026 m. birželio 3–19 d.

56. Gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta per „manodienynas.lt“ ir „Microsoft Teams“ aplinkoje (mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-6)).

57.4.8. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir švietimo pagalbą, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programose (jei reikia pagalbos, teikimas numatomas 2–3 metams).

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
IGYVENDINIMUI

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	Ie (30)	If (30)	Ig (30)	Ih (30)	
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)									398 / 14328

** valandos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokinių mokymosi pagalbai.

59. II klasės (240 mokinių):

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	Ila (30)	Ilb (30)	Ilc (30)	Ild (30)	Ile (30)	Ilf (30)	Ilg (30)	Ilh (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>									
Tikyba	1 (36)					1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	8 (288)
<i>Kalbinis ugdymas</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	40 (1440)
Užsienio kalba 1-oji (anglų)									
1 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	24 (864)
2 grupė	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	24 (864)
Užsienio kalba 2-oji (rusų, vokiečių, prancūzų)									
1 grupė	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2V (72)	2V (72)	2V (72)	16 (576)
2 grupė	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	2R (72)	16 (576)
3 grupė						2P (72)			2P (72)
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>									
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	32 (1152)
Informatika									
1 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	8 (288)
2 grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	8 (288)
Biologija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	8 (288)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	16 (576)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	16 (576)
Technologijos:									
1 grupė (biotechnologijos)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	1,5(54)	12 (432)
2 grupė (tekstilės technologijos)	1,5(54)	1,5(54)		1,5(54)			1,5(54)	1,5(54)	7,5 (270)
2 grupė (elektronikos technologijos)			1,5(54)		1,5(54)	1,5(54)			4,5 (162)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>									

[illegible]

Dalykų grupės / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)								Iš viso
	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	Ile (30)	IIf (30)	Ilg (30)	IIh (30)	
Matematikos spektras (modelio įgyvendinimas)	1								1 (36)
Idėjų inžinerija (modelio įgyvendinimas)	2								2 (72)
Ekonominis programavimas	2								2 (72)
Lauko tenisas	2								2 (72)
Šachmatai	2								2 (72)
Prancūziškas skonis	1								1 (36)
Jaunieji šauliai	1								1 (36)
Naudojama pagal poreikį	2								2 (72)
Iš viso panaudota valandų (3)									16 (576)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)									64 (2304)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)									404 / 14544

** valandos ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokinių mokymosi pagalbai.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažangos pažymiais nevertinami.

61. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokytųsi visų ugdymo programoje klasei numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų;

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

64.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

64.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

64.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kita;

64.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimas:

66.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

66.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

66.1.2. jeigu Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

66.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka;

66.2. 60.2. užsienio kalba:

66.2.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokymąsi;

66.2.2. pradėtas mokytis užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios galima keisti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose numatytais atvejais;

66.2.3. I–II klasių mokiniams, kurie mokymdamiesi II užsienio kalbos (vokiečių) pageidauja ruoštis tarptautiniam DSD 1 diplomui, papildomai formuojama laikinoji grupė iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

66.2.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

66.3. matematika:

66.3.1. I–II klasių mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia pagilinti savo žinias, papildomai skiriama konsultacinė valanda;

66.3.2. II klasių mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

66.4. gamtos mokslai: Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti Universitete, atvirosios prieigos STEAM centre;

66.5. technologijos: mokiniams siūloma rinktis tokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, elektronikos technologijos ir tekstilės technologijos;

66.6. meninis ugdymas: meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami privalomi muzikos ir dailės dalykai;

66.7. fizinis ugdymas:

66.7.1. Gimnazijoje organizuojamas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

66.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių organizuojamos 2 pamokos per savaitę I–II klasių mokiniams;

66.7.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

66.8. gyvenimo įgūdžių ugdymo programai skiriama 36 val. per metus I–II klasių mokiniams.

67. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi. Mokinys juos renka pagal poreikius. Pasirinkus, dalykai tampa privalomais.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

68. III klasės (166 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			
A kursas	130	5	30 (1080)
B kursas	36	2	8 (288)
Matematika			
A kursas	98	4	24 (864)
B kursas	68	3	12 (432)
Fizinis ugdymas	94	4	12 (432)
Sportiniai šokiai	72	3	9 (324)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	86	3	3 (108)
Etika	80	3	3 (108)
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	166	9	27 (972)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	48	2	6 (216)
Geografija	85	4	12 (432)
Ekonomika ir verslumas	52	2	6 (216)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	30	2	6 (216)
Biologija	107	4	12 (432)
Fizika	41	2	6 (216)
Chemija	31	2	6 (216)
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė (modelio įgyvendinimas)	114	4	8 (288)
Muzika (modelio įgyvendinimas)	18	1	2 (72)
Teatras (modelio įgyvendinimas)	19	1	2 (72)
Taikomosios technologijos (modelio įgyvendinimas)	15	1	2 (72)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			
Užsienio kalba (lotynų)	15	1	1 (36)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	13	1	1 (36)
Psichologija	52	2	2 (72)
Braižyba (modelio įgyvendinimas)	11	1	1 (36)
Retorikos pagrindai (modelio įgyvendinimas)	27	1	1 (36)
Geografinės informacinės sistemos (modelio įgyvendinimas)	11	2	2 (72)
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	2	2 (72)
Užsienio kalba (anglų)	166	9	9 (324)
Istorija	48	2	2 (72)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	30	2	2 (72)
Praktinė ir kūrybinė veikla		13	13 (468)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			232 (8352)
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Jaunieji šauliai	1		1 (36)
Vokalinis ansamblis	3		3 (108)
Šokių studija	1		1 (36)
Mokinių senatas	2		2 (72)
Matematika gabiems (modelio įgyvendinimas)	1		1 (36)
Scenos paslaptys	2		2 (72)
Tinklinis	2		2 (72)
Orientaciniai žaidimai „Miesto labirintai“	1		1 (36)
Žemynos startuoliai	1		1 (36)
Choro studija	2		2 (72)
Naudojama pagal poreikį	2		2 (72)
Iš viso panaudota valandų (2)			18 (648)
Trumpalaikės konsultacijos			72 (2592)
Iš viso panaudota valandų (3)			72 (2592)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)			322 (11592)

69. IV klasės (136 mokinių):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	136	5	30 (1020)
Matematika			

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
A kursas	78	3	18 (612)
B kursas	58	3	12 (408)
Fizinis ugdymas	63	3	9 (306)
Sportiniai šokiai	73	3	9 (306)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	70	3	3 (102)
Etika	66	3	3 (102)
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Užsienio kalba (anglų)	136	7	21 (714)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	30	1	3 (102)
Geografija	89	3	9 (306)
Ekonomika ir verslumas	27	1	3 (102)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Informatika	32	2	6 (204)
Biologija	81	3	9 (306)
Fizika	33	2	6 (204)
Chemija	18	1	3 (102)
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė (modelio įgyvendinimas)	101	4	8 (272)
Muzika (modelio įgyvendinimas)	27	1	2 (68)
Teatras (modelio įgyvendinimas)	8	1	2 (68)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>			
Užsienio kalba (rusų)	8	1	3 (102)
Užsienio kalba (lotynų)	4	1	1 (34)
Psichologija	27	1	1 (34)
Braižyba (modelio įgyvendinimas)	14	1	1 (34)
Retorikos pagrindai (modelio įgyvendinimas)	5	1	1 (34)
Geografinės informacinės sistemos (modelio įgyvendinimas)	8	1	2 (68)
<i>Dalykų moduliai</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	17	1	1 (34)
Užsienio kalba (anglų)	136	7	7 (238)
Istorija	30	1	1 (34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatika)	32	2	2 (68)
Praktinė ir kūrybinė veikla		13	13 (442)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			189 (6426)
<i>Neformalusis švietimas</i>			
Vokalinis instrumentinis ansamblis	3		3 (102)
Matematika gabiems (modelio įgyvendinimas)	1		1 (34)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Mokinių skaičius	Laikinų grupių skaičius	Iš viso valandų per savaitę (metus)
Biologijos atradimai	1		1 (34)
Tolerancijos ugdymo centras	1		1 (34)
Pažink. Mąstyk. Keiskis (modelio įgyvendinimas)	1		1 (34)
Debatų klubas (anglų kalba)	2		2 (68)
Speak Up!	2		2 (68)
Ekspertų laboratorija	2		2 (68)
Žurnalistų klubas	2		2 (68)
Iš viso panaudota valandų (2)			15 (540)
Trumpalaikės konsultacijos			60 (2040)
Iš viso panaudota valandų (3)			60 (2040)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)			264 (8976)

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą III klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

71. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius mokymosi planus:

71.1. Gimnazija siūlo mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią skelbia (<https://zemynosgimnazija.lt/dokumentubankas/download/1064>). Planas sudaromas dviem mokymo metams;

71.2. individualų ugdymo planą mokinys gali keisti Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2024 m. rugpjūčio 30 d. V-179).

72. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi, pasirenkamieji dalykai ir moduliai bei laisvai pasirenkama turinio dalis:

72.1. Mokinys privalo mokytis:

72.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.3. fizinio ugdymo arba sportinių šokių;

72.1.4. pasirinkti praktinį-tiriamąjį darbą;

72.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

72.2.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

72.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

72.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

72.2.4. etikos, tikybos;

72.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

72.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokymosi dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų mokymosi dalykų grupės (lotynų kalba, etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, geografinės informacinės sistemos, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (rusų) arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba)). Gimnazijos siūlomus mokymosi modulius. Laisvai pasirenkamųjų mokymosi dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

72.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau

dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

72.5. mokiniai privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką. Modulis integruojamas į informatikos dalyką.

73. III klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. 2025–2027 m. m.

74. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

75. IV klasės mokiniai tęsia 2024–2025 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. 2024–2026 m. m.

76. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

78. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

80. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, ir skiria direktoriaus pavaduotojus ugdymui pagal kuruojamas sritis, kurie kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

81. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, gali:

81.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

81.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

81.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

81.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

81.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

81.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

81.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

81.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

81.9. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu. Bendroje klasėje mokiniui gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos planas peržiūrimas ir koreguojamas. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti. Tvarkaraščiuose individualiam ugdymo planui įgyvendinti yra užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas.

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

84. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija. Švietimo pagalbos priemonės, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

89. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

92. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, t. y. specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

92.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

92.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2025 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V4-6)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Vida Bubliauskiene
2025-08-29

Gimnazijos 2025–2026 mokslo metai kalendorius

Pusmēčiai	Ugdymo ne Gimināzijas aplinkoje dienas	Mokinių atostogas	Mokslo mēn pabeigta
I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d.– 2026 m. sausio 30 d.	2026 m. balandis – Išsēisk pamokā i paskaitā;	Rudens: 2025 m. lapkričio 3–9 d.	I–II klasēms 2026 m. birželio 12 d.
II pusmetis: I–II klasēms 2026 m. vasario 2 d.– 2026 m. birželio 12 d.	2026 m. gegužēs 19 d., 21 d. – Praktiniņ-turiamuj dardū pristatvmas;	Žiemos (Kalēdū): 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d. Žiemos: 2026 m. vasario 16–22 d.	III klasēms 2026 m. gegužēs 29 d. IV klasēms 2026 m. gegužēs 29 d.

III klasėms 2026 m. vasario 2 d.– 2026 m. gegužės 29 d. IV klasėms 2026 m. vasario 2 d.– 2026 m. gegužės 29 d.	2025–2026 m. m. (3 dienos) – Pilietiško ir gynybos įgūdžių dienos I klasių mokiniams	Pavasario (Velykų, pagrindinis ugdymas): 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. Pavasario (Velykų, vidurinis ugdymas): 2026 m. balandžio 6– 12 d. Vasaros: I–II klasėms nuo 2026 m. birželio 19 d. iki rugpjūčio 31 d. III–IV klasėms pasibaigus 2025– 2026 m. m. brandos egzaminų sesijai	Renginiai, šventės 2025 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena 2025 m. rugsėjo 2 d. – Bendruomeniškumo diena 2025 m. rugsėjo 23 d. – Lietuvos holokausto diena 2025 m. spalio 9 d. –STEAM diena 2025 m. lapkričio 14 d. – Gimnazijos jubiliejus 2025 m. lapkričio 28 d. – Etnografinė popietė 2025 m. gruodžio 23 d. – Kalėdinė popietė 2026 m. sausio 13 d. – Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ 2026 m. sausio 20 d. – Projektas „Antika- Europos kultūros lopšys“ 2026 m. sausio 27 d. – Tarptautinė holokausto diena
Atviros bendruomenės dienos 2026 m. lapkričio 27 d. – Atvirų durų diena 2026 m. balandžio 23 d. – Atvirų durų diena	Brandos egzaminai 2026 m. kovo 30, 31, balandžio 1, 2, 3 d. – Lietuvių kalba ir literatūra (A, B) I dalis 2026 m. balandžio 1, 2, 3 d. – Užsienio kalba (anglų). Kalbėjimas II dalis 2026 m. birželio 1 d. – Lietuvių kalba ir literatūra (A, B), II dalis 2026 m. birželio 3 d. – Filosofija, II dalis 2026 m. birželio 5 d. – Matematika (A, B), II dalis 2026 m. birželio 8 d. – Biologija, I dalis 2026 m. birželio 8 d. – Geografija, II dalis 2026 m. birželio 9 d. – Užsienio kalba (anglų), II dalis 2026 m. birželio 10 d. – Užsienio kalba (anglų), I dalis 2026 m. birželio 10 d. – Ekonomika ir verslumas, II dalis 2026 m. birželio 11 d. – Informatika, I dalis 2026 m. birželio 11 d. – Biologija, II dalis 2026 m. birželio 12 d. – Informatika, II dalis 2026 m. birželio 15 d. – Fizika, I dalis 2026 m. birželio 15 d. – Istorija, II dalis 2026 m. birželio 16 d. – Matematika (A, B), I dalis 2026 m. birželio 18 d. – Filosofija, I dalis 2026 m. birželio 18 d. – Fizika, II dalis		